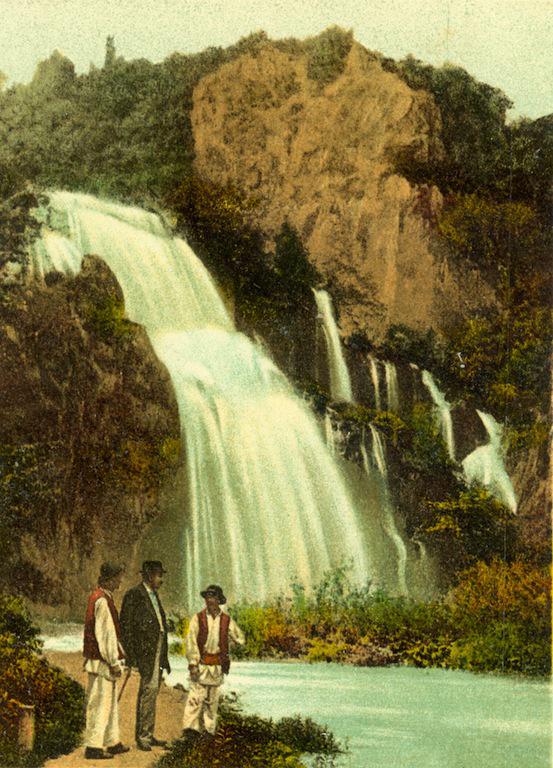
**OŠ PLITVIČKA JEZERA**

 **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. GOD. 2014./2015.**

**1.PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA**

Tijekom 2014. godine, u našoj županiji je ostvaren projekt Razvoj kurikulumske kulture:Osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikula koji provode Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Forum za slobodu odgoja. Taj se projekt ostvarivao ut podršku MZOS-a i AZOO-a.

Povedeni tom idejom, u školi je osnovan školski tim koji čine tri čovjeka i koji će biti zaduženi da uobliče školski kurikulum u šk. god. 2014./2015. na temelju zajedničkih interesa svih učitelja, učenika i roditelja. Na sjednici Učiteljskog vijeća u lipnju zaključeno je da se treba provesti anketa među učenicima da bi se moglo zaključiti koje interese imaju učenici i koje im škola kao ustanova te njezini djelatnici mogu ponuditi.

Na temelju provedene ankete Učiteljsko vijeće je donijelo zajedničku viziju škole kao temelj definiranja ciljeva i ishoda školskog kurikuluma.

**2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

***Vizija škole je: Plitvička Jezera jučer, danas i sutra.***

***Misije su:***

1.Legenda o Plitvičkim jezerima

2. Povijesti Plitvičkih Jezera

3. Turizam NP Plitvička jezera

4.“Turistički bonton“

5. Turistički vodič na hrvatskom i engleskom jeziku

6.Legenda na talijanskom jeziku

7. Tradicionalna jela

8. Eko voćnjaci

9. Donja jezera

10.Obnovljivi izvori energije

11.Krašograd-ekopark

12. Dani kruha

**3.VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1.Oslikati i prepričati legendu o Plitvičkim jezerima

2.Imenovati domaće životinje

3.Razvijati ljubav prema tradiciji

4.Uzgajati eko voće

5.Pripremati tradicionalne slastice

6. Izraditi turistički vodič na hrvatskom i engleskom jeziku

7. Prepričati legendu na talijanskom jeziku

8. Imenovati jezera

9.Razlikovati biljni i životinjski svijet te endemske vrste

10.Upoznati posjećenost turista11.Pružiti pomoć učenicima s poteškoćama u gradivu

11.Poticati učenike na dodatni rad

**4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

POVIJEST ŠKOLSTVA NA OVOM PODRUČJU

OŠ Plitvička Jezera s radom je počela 1965. godine. Tih godina došlo je do naglog razvoj NP Plitvička jezera što je produktiralo potrebom za novim djelatnicima koji su se nastanili u naselju Mukinje gdje se nalazi i škola .

Osim naselja Mukinje, školu pohađaju učenici okolnih sela: Jezerce, Rastovača,Korana , Poljanak , Vaganac i Smoljanac.

**ŠKOLA DANAS**

OŠ Plitvička Jezera se nalazi u srcu NP Plitvička jezera, u naselju Mukinje.

Danas broji 119 učenika raspoređenih u 10 odjela (od 1. do 8.)u matičnoj školi te u dvije područne škole u Smoljancu i Vagancu.

**Matična škola:**

Razredna nastava:4 razreda

Predmetna nastava:4 razreda

**PŠ Smoljanac**: četverorazredna kombinacija od 11 učenika

**PŠ Vaganac**: dvorazredna kombinacija od dva učenika

Učenici imaju mogućnost polaženja raznih izvannastavnih aktivnosti kao što su dramsko recitatorska, literarna, sportska,Mali zbor i sl.

Nastava je u potpunosti stručno zastupljena.

***5.ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA***

Na osnovu obrade ankete i učenici i roditelji procjenjuju znanje djece o užem zavičaju vrlo dobrim, ali su mišljenja da ga treba proširiti kroz redovitu nastavu i kroz izvannastavne aktivnosti.

Učenici su odabrali odgoje i kulture za omiljene predmete te bi voljeli kroz razne aktivnosti proširiti svoje znanje.

S obzirom na potrebe učenika, učitelji su došli do svojih ideja kroz koje će se zadovoljiti učenička znatiželja, a isto tako u skladu s ciljevima NOK-a i Nastavnog plana i programa.

U daljnjem tekstu će biti sve teme razrađene.

**6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)**

**Kurikulumsko područje:**prirodoslovno,matematičko, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**Misija: Dani kruha**

**1.Ciklus(razred): 1.- 8.**

**2.Cilj:**prepoznati ulogu žitaricau prehrani, ispeći kruh prema starom receptu, opisati nekadašnježetvene običaje

**3.Obrazloženje cilja:**opisati postupak izrade kruha, po mogućnosti ga znati ispeći i razvijati ljubavprema tradicionalnom načinu života

**4.Očekivani ishodi/postignuća***(Učenik će moći):*

*-imenovati i razlikovati vrste žitarica od kojih nastaje kruh*

*-prikupiti recepte za kruh naših baka*

*-primijeniti naučeno znanje pri izradi kruha*

*-objasniti važnost žitarica u svakodnevnom životu*

*-imenovati stare alate potrebne za žetvu i izradu brašna te kruha*

*-usporediti aktivnost nekad i sad*

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** integrirani dan

**Sudionici:**učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, stariji mještani

**Način učenja(** što rade učenici)**:**prikupljaju recepte, odabiru, čitaju, pišu, crtaju, pjevaju,pričaju sa starijim osobama, demonstriraju, razgovaraju o pretilosti i zdravoj prehrani

**Metode poučavanja**(što rade učitelji)**:**pripremaju, planiraju radionice, nadziru rad, pomažu

**Trajanje izvedbe:** dan u mjesecu listopadu

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedostatak sirovina za izradu kruha, ljudski resursi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**uređenje panoa, izrada kruha

**8.Odgovorne osobe:**učitelji razredne i predmetne nastave

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, umjetničko

**Misija: Legenda o Plitvičkim Jezerima**

**1.Ciklus:** 3.i 4. razred

**2.Cilj:** izraditi slikovnicu, ispričati legendu o Plitvičkim Jezerima na hrvatskom i talijanskom jeziku

**3.Obrazloženje cilja:** proširiti znanje o legendi, slikovnici

**4.Očekivani ishodi/ postignuća:** *( Učenik će moći)*

*-izraditi slikovnicu*

*-ispričati legendu svakom prolazniku*

*-prepričati legendu na talijanskom jeziku*

*-primijeniti naučeno gradivo*

***5.Način realizacije:***

***Oblik:*** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učiteljica Daniela Šarić i učenici

**Način učenja** *(što rade učenici):* pričaju, crtaju, pišu,izlažu

**Metode poučavanja** *(što rade učitelji):* pripremaju, planiraju, poučavaju, organiziraju

**Trajanje izvedbe:** 5 školskih sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje

**7. Način praćenja i provjera ishoda /postignuća :** natječaj za najbolje slikovnice, pano

**8. Odgovorne osobe:**Učiteljica 3. razreda Daniela Šarić, učiteljica talijanskog jezika Antonija Šestan

**Jednodnevni izlet u Ecopark Krašograd**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno,tjelesno i zdravstveno, jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus :** 1., 2., 3. razred, učenici područnih škola Vaganac i Smoljanac

**2.Cilj:** kreativno provesti slobodno vrijeme

**3.Obrazloženje cilja:** istaknuti važnost očuvanja seoskih gospodarstava,prepoznati domaće životinje,razvoj zajedništva u kolektivnom izvođenju

**4.Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

-prepoznati i imenovati domaće životinje

-prepoznati kolektivne sportove

-primijeniti stečene vještine

5.**Način realizacije:**

**Oblik:**jednodnevni izlet

**Sudionici:**učenici i učitelji

**Način učenja:***( što rade učenici):*vježbaju, promatraju, igraju, natječu se

**Metode poučavanja***( što rade učitelji):*demonstriraju, poučavaju, prate,usmjeravaju

**Trajanje izvedbe:** 1 dan u mjesecu svibnju

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**učenici,materijalna sredstva

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**promatranje i praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika,izrada panoa

**8. Odgovorne osobe:**Jadranka Dragaš, Tonka Bunčić, Daniela Šarić, Dijana Dželalija, Darko Vujnović

**Misija:Povijest turizma Plitvičkih Jezera**

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko(povijest)

**1.Ciklus**: 8.razred

**2.Cilj**: plakat o povijesti Plitvičkih Jezera

**3.Obrazloženje cilja**: istražiti o povijesti turizma; istražiti povijest kulturnih i crkvenih spomenika na području Plitvičkih Jezera

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: istraživački rad ( samostalni rad, rad u grupi); prezentacija znanja; primjena stečenog znanja

**5.Način realizacije**:

-Oblik: izvannastavna aktivnost

-Sudionici: učenici i učitelj

-Način učenja ( što rade učenici): planiraju, istražuju ( rad s povijesnim izvorima, izlazak na teren, intervju), pišu, crtaju, izlažu

Metode poučavanja (što rade učitelj): organizira, priprema, planira, poučava

Trajanje izvedbe: šest nastavnih sati

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće**: izvori za učenje

**7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: ocjena samostalnosti u radu; prezentacija rada

**8.Odgovorne osobe**: Sandra Skender

**Misija: Turisti na Plitvičkim Jezerima**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno( geografija)

**1. Ciklus**: 8. razred

**2. Cilj**: plakat i PowerPoint prezentacija o turizmu NP Plitvička jezera

**3. Obrazloženje cilja**: istražiti turističku ponudu NP Plitvička jezera; analizirati i napraviti grafikone nacionalne strukture gostiju NP Plitvička jezera

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: istraživački rad (samostalni rad, rad u grupi); prezentacija znanja; analiza podataka; primjena stečenog znanja

**5. Način realizacije:**

-Oblik: izvannastavna aktivnost

-Sudionici: učenici i učitelj

-Način učenja ( što rade učenici): planiraju, analiziraju, istražuju (rad sa statističkim podacima, izlazak na teren, intervju), pišu, crtaju, izlažu

Metode poučavanja (što rade učitelj): organizira, priprema, planira, poučava

Trajanje izvedbe: osam nastavnih sati

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće**: prikupljanje podataka

**7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: učenici će po završetku projekata biti nagrađeni ocjenom u zalaganje/znanje; prezentacija rada

**8.Odgovorne osobe**: Ivan Čirjak

**Misija: Obnovljivi izvori energije na Plitvičkim Jezerima**

**Kurikulumsko područje:** matematičko –prirodoslovno(fizika i matematika)

**1. Ciklus**: 7. i 8. razred

**2. Cilj**: upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije

**3. Obrazloženje cilja**: U travnju i svibnju 2015. organizirati posjet selu Korana te vidjeti kako radi stari mlin i pilana koje pokreće voda

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: uočiti razliku između obnovljivih i neobnovljivih izvora energije

**5. Način realizacije**:

-Oblik: izvannastavna aktivnost

-Sudionici: učenici i učitelj

-Način učenja ( što rade učenici): planiraju, istražuju, pišu, crtaju, izlažu

Metode poučavanja (što rade učitelj): organizira, priprema, planira, poučava

Trajanje izvedbe: travanj-svibanj 2015.

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće**: prikupljanje podataka

**7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: pregled i zajedničko vrednovanje prezentacije i plakata

**8.Odgovorne osobe**: Josip Petrović

**Misija: Biljni i životinjski svijet na Plitvičkim Jezerima**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno( priroda i biologija)

**1. Ciklus**:6.razred

**2. Cilj:** plakat ili PowerPoint prezentacija o biljnom i životinjskom svijetu Plitvičkih jezera

**3. Obrazloženje cilja**: istražiti osamom nastanku Plitvičkih jezera ; istražiti ulogu mahovina sedrotvoraca u nastanku sedre, istražiti biljni i životinjski svijet

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: istraživački rad ( samostalni rad, rad u grupi); prezentacija znanja; primjena stečenog znanja

**5. Način realizacije**:

-Oblik: izvannastavna aktivnost

-Sudionici: učenici i učitelj

-Način učenja ( što rade učenici): planiraju, istražuju ( rad s literaturom, izlazak na teren, intervju), pišu, crtaju, izlažu

Metode poučavanja (što rade učitelj): organizira, priprema, planira, poučava

Trajanje izvedbe: šest nastavnih sati

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće**: izvori za učenje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: ocjena samostalnosti u radu; prezentacija rada

**8. Odgovorne osobe**: Dražena Aračić

**Misija:“Turistički bonton”**

**Kurikulumsko područje**: društveno (komunikacijsko)

**1. Ciklus**: 1.- 8.razred

**2.Cilj**: Razvijati turistički bonton kod učenika

**3.Obrazloženje cilja**: Upoznati učenike s osnovnim pravilima bontona i kako ga primijeniti u ophođenju s gostima.

**4.Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

- navesti osnovna pravila uljudnog ponašanja (bontona)

- opisati kako pomoći gostu

- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu

- demonstrirati naučeno u scenskom prikazu

**5.Način realizacije**:

Oblik: radionica

Sudionici: učenici i pedagoginja

Način učenja:*( što rade učenici):* vježbaju, demonstriraju, crtaju

Metode poučavanja*( što rade učitelji):* priprema, planira, nadzire, pomaže

Trajanje izvedbe: prvo obrazovno razdoblje

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće**: laptop, tiskovni materijal

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Učenici će po završetku projekata scenskim prikazom demonstrirati naučeno

**8. Odgovorne osobe**: Biserka Maruna, pedagoginja

**Dodatna nastava matematike**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**1.Ciklus:** 1. do 8.

**2.Cilj:** Pripremati učenike za natjecanja iz matematike, razviti logičko razmišljanje

**3. Obrazloženje cilja:**proširiti nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom za učenike koji pokazuju interes za tim

**4.Očekivani ishodi:**

**-**samostalno rješavati problemske zadatke

-sudjelovati na natjecanjima

**5.Način realizacije:**

**Oblik:**dodatna nastava matematike

**Sudionici:** učitelji i učenici

**Način učenja** *( što rade učenici):* rješavaju zadatke iz Zbirke zadataka za osnovnu školu, razne ispite i testove s prijašnjih natjecanja

**Metode poučavanja***(što rade učitelji):* planiraju, objašnjavaju, pripremaju zadatke

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće:**udžbenici, ispiti, učitelji

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**razgovor, ispiti znanja

**8.Odgovorne osobe:** učitelj i učiteljice razredne nastave, nastavnik matematike

**Dopunska nastava matematike**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**1.Ciklus:** 1. -8.

**2.Cilj:**pomoći lošijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja

**3. Obrazloženje cilja:**pomoći učenicima koji ne mogu usvojiti gradivo na redovnom satu matematike

**4.Očekivani ishodi /postignuća** *( Učenik će moći):*samostalno riješiti jednostavnije zadatke iz matematike

**5.Način realizacije:**

**Oblik:**dopunska nastava matematike

**Sudionici:**učitelji razredne nastave, nastavnik matematike, učenici

**Način učenja***( što rade učenici):* rješavaju samostalno i uz pomoć jednostavne zadatke

**Metode poučavanja***( što rade učitelji):*planiraju, pripremaju zadatke, objašnjavaju

**Trajanje izvedbe:**Tijekom školske godine, 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**Udžbenici, nastavni listići

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika

**8.Odgovorne osobe:**učitelji razredne nastave,nastavnik matematike

**Misija:“Mladi geografi”**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno( geografija)

**1. Ciklus :** 5.- 8.razred

**2.Cilj:**

- povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave,

- razvijati sposobnost povezivanja i snalaženja na karti,

- razvijati geografske vještine i način razmišljanja,

- razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji,

- stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika,

- poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije,

- omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema geografskim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.

**3.Obrazloženje cilja:** Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu geografije. Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije.

**4.Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

- primijeniti naučeno u redovnoj nastavi

- objasniti određene pojmove

- izraditi prezentaciju/ plakat

- protumačiti grafikon ili tablicu

- pripremiti se za natjecanje

5.**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava geografije, 1 sat tjedno

**Sudionici:**učenici i učitelji

**Način učenja:***( što rade učenici):* vježbaju, rješavaju i analiziraju razne ispite s prijašnjih natjecanja, izrađuju prezentacije

**Metode poučavanja***( što rade učitelji):* demonstrira, poučava, prati,usmjerava

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, rujan 2014.- lipanj 2015.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, hamer papir, ispiti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici će po završetku njihovih projekata biti nagrađeni ocjenom u zalaganje/znanje.

**8. Odgovorne osobe:** Ivan Čirjak

**Misija:Turistički vodič**

**Kurikulumsko područje:**društveno-komunikacijsko( hrvatski jezik i engleski jezik)

**1.Ciklus**:5-6.razreda

**2.Cilj**: plakat ili PowerPoint prezentacija turistički vodič

**3.Obrazloženje cilja**: istražiti Plitvička Jezera, opisati na hrvatskom i engleskom jeziku najljepše i najzanimljivije prirodne i kulturne zanimljivosti Plitvičkih Jezera

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: istraživački rad ( samostalni rad, rad u grupi); prezentacija znanja; primjena stečenog znanja

**5.Način realizacije**:

-Oblik: izvannastavna aktivnost

-Sudionici: učenici i učitelj

-Način učenja ( što rade učenici): planiraju, istražuju ( rad s literaturom, izlazak na teren, intervju), pišu, crtaju, izlažu

Metode poučavanja (što rade učitelj): organizira, priprema, planira, poučava

Trajanje izvedbe: šest nastavnih sati

**6.Potrebni resursi/ moguće teškoće**: izvori za učenje

**7.Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: ocjena samostalnosti u radu; prezentacija rada

**8.Odgovorne osobe**: Kristina Poznanović i Vinka Orešković(nastavnik hrvatskog jezika i nastavnik engleskog jezika)

**Misija:Tradicionalna jela Plitvičkog kraja**

**Kurikulumsko područje:** jezično komunikacijsko, prirodoslovno,umjetničko

**1.Ciklus**:2.razred

**2.Cilj**:Izraditi plakat o tradicionalnim jelima Plitvičkih Jezera

**3.Obrazloženje cilja**: Istražiti i proširiti znanje o tradicionalnim jelima

**4.Očekivani ishodi(Učenik će moći)**

-izraditi plakat

-pričati o jelima

-primijeniti naučeno gradivo

**5.Način realizacije**:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici:učiteljica i učenici

Način učenja(što rade učenici): pričaju, pišu,crtaju,izrezuju,lijepe,pomažu kod pripreme jela

Metode poučavanja(što rade učitelji):organizira,planira,priprema,poučava

Trajanje izvedbe:5 školskih sati

**6..Potrebni resursi/moguće teškoće**:izvori za učenje

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:ocjena iz zalaganja,prezentacija rada

**8.Odgovorne osobe**:Učiteljica Tonka Bunčić

**Misija:Donja Jezera**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko,prirodoslovno, umjetničko

**1.Ciklus**: 1.razred

**2.Cilj**:Izraditi plakat o Donjim jezerima

**3. Obrazloženje cilja**: Proširiti znanje o jednom dijelu Plitvičkih Jezera

**4.Očekivani ishodi/postignuća**(Učenik će moći):

-izraditi plakat

-opisati put po Donjim jezerima

-imenovati jezera

-primijeniti naučeno gradivo

**5.Način realizacije:**

Oblik:izvannastavna aktivnost

Sudionici:učiteljica i i učenici

Način učenja(što rade učenici): pričaju, crtaju, pišu,izlažu

Metode počavanja(što rade učitelji):pripremaju, planiraju,poučavaju,organiziraju

Trajanje izvedbe:5 školskih sati

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće**:izvori za učenje

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:natječaj za najbolji plakat, pano

**8.Odgovorne osobe:**Učiteljica Jadranka Dragaš

**Misija:Eko voćnjaci u Plitvičkim Jezerima**

**Kurikulumsko područje:** jezično komunikacijsko,prirodoslovno

**1.Ciklus**:Kombinirani odjel 1.,2.,3.i 4. razreda u Smoljancu i kombinirani odjel 1. i 4. razreda u Vagancu

**2.Cilj**:Poticati učenike na eko voćnjake našeg kraja

**3.Obrazloženje cilja**:

-eko dvorišta-eko voće,uzgoj na prirodan i ekološki način, razvijati ljubav prema tradicionalnim slasticama

**4.Očekivani ishodi/postignuća**(Učenik će moći):

-opisati način uzgoja voćaka

-uz pomoć saditi i paziti na voće

-prirediti namirnice za razne slastice

-prikupiti recepte svojih roditelja

**5.Način realizacije**:

Oblik: izvannastavna aktivnost, terenska nastava

Sudionici: učitelji i učenici

Način učenja(što rade učenici):promatraju stabla šljiva, prikupljaju recepte, sade, pišu,uz pomoć pripremaju slastice

Metode poučavanja(što rade učitelji):istražuju s učenicima, organiziraju terensku nastavu

Trajanje izvedbe: od rujna do svibnja

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**:suradnja između škole i roditelja

**7.Način praćenja i provjere ishoda /postignuća**:radionice,terenska nastava

**8.Odgovorne osobe**: učiteljica Dijana Dželalija i učitelj Darko Vujnović

Na sjednici Školskog odbora održanoj 29.9.2014. godine usvojen je Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

**Ravnatelj Škole Predsjednik Školskog odbora**

Milan Podnar Božo Kaluđer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_